



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

Avviso

AOODGEFID/Prot. n. 4396 del 09/03/2018

"Competenze di base 2ª edizione"

Ai docenti dell'Istituzione scolastica

All'Albo e sito web della scuola

Al fascicolo del progetto

Agli Atti

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0003007 del 14/04/2021
3-I (Uscita)

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di esperti e tutor, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTI i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recante "Disposizioni generali", e n.1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTI l'Avviso prot. AOODGEFID-4396 del 09 marzo 2018;

VISTI i Progetti presentati da questo Istituto, approvati dal Collegio dei Docenti, con delibera n.3 del 13 marzo 2018 e dal Consiglio d'Istituto, con delibera n.22 del 24 maggio 2018;

VISTO il piano inoltrato in data 24/05/2018;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot 20678 del 21/06/2019 di formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

VISTO il DPR n. 275/1999;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto 2020/21;

VISTO il Regolamento dell'Attività Negoziante dell'Istituzione Scolastica, approvato con delibera n. 52 del 22/01/2019;

VISTO il PTOF 2019/22;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

VISTE le delibere n. 2 del 26/10/2018 del Collegio dei Docenti e n. 40 del 30/10/2018 del Consiglio d'Istituto, relative ai criteri di selezione del personale da impegnare nei progetti PON-FSE 2014-20;

VISTO il D.M. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito in Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio d'Istituto del 12 febbraio 2021, con delibera n. 12;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

EMANA

il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTI e TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

La selezione è rivolta ai docenti interni dell'istituto per la realizzazione del seguente progetto PON destinato agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

PROGETTO – L'APPRENDIMENTO LABORATORIALE					
Tipologia modulo	Titolo modulo	Durata	N. Tutor	N. Esperti	Compensi
Lingua madre	"Giornalino"	30 h	1	1	Esperto 70 €/h Tutor 30 €/h
Lingua madre	"Teatro"	30 h	1	1	
Lingua madre	"Leggere e scrivere liberamente"	30 h	1	1	
Matematica	"Roboticando"	30 h	1	1	
Matematica	"Roboticando 1"	30 h	1	1	
Scienze	"Osservo, sperimento, dunque imparo"	30 h	1	1	
Lingua straniera	"¡Vamos a practicar!"	30 h	1	1	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"Let's play English"	30 h	1	1	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	"Let's play English!"	30 h	1	1	

N. B. Per moduli di lingua, considerato l'obbligo di ricercare esperti di madrelingua, sarà pubblicato un Avviso Esterno. Nell'ipotesi in cui non pervenissero candidature di docenti madrelingua, sarà data precedenza ai docenti interni.

BREVE DESCRIZIONE

- Il progetto "L'apprendimento laboratoriale" si pone come obiettivo prioritario quello di intervenire nei confronti degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Tali interventi, grazie ad approcci innovativi, possono da un lato arginare la dispersione scolastica ottemperando agli obiettivi delle L. 107, dall'altro stimolare le eccellenze con una preparazione finalizzata anche alla partecipazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE - FESR

PROGRAMMA 2014/2020

a concorsi e gare. Con la realizzazione dei moduli formativi si vuole sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio al fine di migliorare i processi di apprendimento.

Moduli per gli alunni della Scuola Primaria

Giornalino

Il modulo ha lo scopo di promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio, sia creativo sia collaborativo, ma anche quello che utilizza le nuove tecnologie informatiche. Attraverso questo si tende a formare cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo.

- Obiettivi:
- Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise
- Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola
- Dar voce agli alunni
- Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola
- Promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

Teatro

L'attività teatrale si inserisce come potenziamento dell'itinerario educativo-didattico di Italiano.

La trasformazione del racconto in altri generi testuali, come il copione o il fumetto, sarà per i ragazzi un'esperienza molto divertente, perché il testo si presta non solo alla semplice lettura, ma anche ad attività di drammatizzazione che hanno carattere creativo e producono un effetto liberatorio.

Dopo l'ascolto, la rielaborazione collettiva, il commento e l'analisi del testo, anche scritto, gli alunni produrranno un testo dialogato e proveranno a turno a drammatizzarlo e interpretarlo.

La stesura di un copione porterà alla formazione di diversi gruppi di lavoro: un gruppo si occuperà di scrivere la sceneggiatura; un altro si occuperà delle scene; un altro ancora penserà alla scelta dei canti e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE - FESR

PROGRAMMA 2014/2020

delle musiche.

Obiettivi

- Percepire la lingua come strumento per comunicare.
- Sviluppare capacità dialettiche ed espressive.
- Sviluppare capacità di apprendimento e approfondimento.
- Conoscere le fasi di un allestimento scenico.

Robotizzando

Il modulo nasce dall'esigenza di avvicinare i ragazzi ad argomenti di ordine matematico, scientifico e tecnologico; concetti che vengono percepiti spesso come astratti perché relativi a fenomeni che non possono essere direttamente osservati e sperimentati. L'ipotesi di lavoro da cui parte un laboratorio di robotica in ambito educativo è che gli studenti possano far propri questi concetti in modo più consapevole interagendo con oggetti concreti e quindi migliorare il loro apprendimento: in questo caso attraverso la costruzione, la programmazione e l'utilizzo di oggetti artificiali (robot).

Obiettivi:

avvicinare gli alunni al mondo della ricerca e al metodo sperimentale
 facilitare la lettura di fatti o fenomeni nell'area scientifica e in quella tecnologica
 potenziare la capacità di lavorare in gruppo
 saper progettare strutture complesse, come i robot, in grado di muoversi
 saper costruire fisicamente un robot, utilizzando dei kit
 saper utilizzare correttamente i linguaggi di programmazione per controllare il funzionamento
 partecipare a gare di robotica

Let's play English (2 moduli)

I due moduli intendono arricchire il bagaglio culturale di ciascun bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Bisogna rendere i partecipanti consapevoli dei vantaggi che una lingua straniera può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro. Inoltre, gli alunni potranno conoscere altre culture, acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli. Uno spazio privilegiato sarà dato alla lingua parlata con particolare riferimento alle situazioni di carattere pratico in modo da poter



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE - FESR

PROGRAMMA 2014/2020

comunicare con stranieri in Italia o servirsene per viaggiare all'estero.

Obiettivi

- Ascoltare e comprendere messaggi orali in lingua inglese
- Rispondere ed interagire in semplici conversazioni in lingua inglese inerenti la quotidianità
- Migliorare la pronuncia
- Rafforzare le abilità audio-orali
- Consolidare ed approfondire le strutture linguistiche e gli ambiti lessicali già affrontati e approcciarne di nuovi
- Aumentare la motivazione allo studio della lingua inglese

Moduli per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado

LEGGERE E SCRIVERE LIBERAMENTE

Il modulo nasce dall'esigenza di accrescere nei ragazzi l'amore per la lettura. Essa, infatti, come fondamentale strumento di auto-cultura, promuove nei giovani la capacità di introspezione, consentendo loro di riflettere su se stessi, sui grandi valori che orientano le scelte nella società e nella vita. Attraverso la lettura è possibile fare viaggi straordinari, vivere avventure, conoscere la realtà, terre lontane, volare sulle ali della fantasia o di un sogno. Tra i risultati attesi ci si propone di accrescere il piacere per la lettura, il miglioramento delle conoscenze linguistiche, ma anche la capacità di espressione, di organizzazione del pensiero e lo sviluppo delle capacità critiche.

Obiettivi:

- Conoscere lo strumento libro.
- Incentivare l'ascolto attivo.
- Fare acquisire il gusto della lettura.
- Promuovere la lettura in classe.
- Stimolare la lettura nel tempo libero e renderla un'abitudine.
- Conoscere e frequentare i luoghi della lettura (biblioteche, librerie).
- Sapersi divertire con la lettura.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE - FESR

PROGRAMMA 2014/2020

- Saper orientare le proprie scelte in modo consapevole.
- Sapersi confrontare con gli altri attraverso l'ascolto.
- Ampliare il patrimonio lessicale e accrescere le proprie conoscenze.

È auspicabile che venga fatto un incontro con l'autore, la lettura in biblioteca, bookcrossing.

A conclusione del modulo, i partecipanti cureranno la "Settimana della lettura a scuola" in occasione di "Il maggio dei libri" con il coinvolgimento di tutto l'Istituto.

ROBOTICANDO 1

Il modulo nasce dall'esigenza di avvicinare i ragazzi ad argomenti di ordine matematico, scientifico e tecnologico; concetti che vengono percepiti spesso come astratti perché relativi a fenomeni che non possono essere direttamente osservati e sperimentati. L'ipotesi di lavoro da cui parte un laboratorio di robotica in ambito educativo è che gli studenti possano far propri questi concetti in modo più consapevole interagendo con oggetti concreti e quindi migliorare il loro apprendimento: in questo caso attraverso la costruzione, la programmazione e l'utilizzo di oggetti artificiali (robot).

Obiettivi:

avvicinare gli alunni al mondo della ricerca e al metodo sperimentale

facilitare la lettura di fatti o fenomeni nell'area scientifica e in quella tecnologica

potenziare la capacità di lavorare in gruppo

saper progettare strutture complesse, come i robot, in grado di muoversi

saper costruire fisicamente un robot, utilizzando dei kit

saper utilizzare correttamente i linguaggi di programmazione per controllare il funzionamento

partecipare a gare di robotica

OSSERVO, SPERIMENTO DUNQUE IMPARO

Il modulo si propone di far conoscere ed apprezzare agli alunni, mediante alcuni esperimenti di tipo laboratoriale, la realtà attraverso lo studio di fenomeni che riguardano: aria, acqua, suolo, organismi.

Obiettivi:

- Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento, al calore, ecc.
- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

energia.

- Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).
- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).

VAMOS A PRACTICAR

Il modulo ha come obiettivo quello di migliorare e approfondire le conoscenze della lingua spagnola attraverso attività di interazione dirette, spontanee e di gruppo. Le attività tenderanno a stimolare l'oralità e diminuire l'inibizione nell'esprimersi in lingua, migliorare la comprensione e la memorizzazione di strutture ed espressioni in LC2 attraverso canzoni, giochi, video, film, fumetti, giornali e testi. Si cercherà di sensibilizzare l'alunno alla comprensione di una cultura diversa, affinché possa fruire e confrontarsi con usi e costumi del mondo ispanico.

Obiettivi:

- Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione e la fluidità.
- Sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera.
- Interagire in scambi dialogici.
- Gestire conversazioni di routine, con scambi di idee in situazioni quotidiane.
- Ampliare le conoscenze lessicali.
- Riconoscere ed utilizzare strutture e funzioni linguistiche relative ad argomenti di vita quotidiana.
- Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà spagnola.

Nei diversi moduli, saranno applicate metodologie/strategie didattiche utili nella promozione della didattica attiva: learning by doing, problemsolving, cooperative learning, roleplaying, didattica metacognitiva e per mappe concettuali.

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

FIGURE	COMPITI
--------	---------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE - FESR

PROGRAMMA 2014/2020

<p>ESPERTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare un progetto didattico inerente il modulo. • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line. • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati. • Realizzare le attività formative con metodologie innovative. • Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del modulo. • Predisporre, in sinergia con il Tutor interno e il Referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo. • Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso realizzato. • Consegnare, a conclusione dell'incarico, la relazione finale sull'attività svolta.
<p>TUTOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico. • Collaborare con l'Esperto alla predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario. • Curare l'aggiornamento, per quanto di propria competenza, della piattaforma on-line (iscrizione corsisti, liberatorie privacy, calendario, monitoraggio frequenze...). • Effettuare le attività secondo il calendario predisposto. • Collaborare, in sinergia con l'Esperto e il Referente per la valutazione, nelle attività di verifica e valutazione periodica e finale del percorso formativo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti. • Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti. • Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti. • Elaborare una relazione finale sull'attività svolta. |
|--|--|

CRITERI DI AMMISSIONE

- Diploma o Laurea.
- Presentazione della domanda nei tempi e nei modi previsti.
- Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma.
- Presentazione di una proposta formativa valida e coerente con le finalità del modulo (solo Esperto).

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dal candidato.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

- Domanda di partecipazione (Allegato A).
- Autodichiarazione dei titoli (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto.
- Proposta formativa (solo Esperto).

La domanda con i relativi allegati, dovrà essere prodotta a mano, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 29/04/2021** presso l'Ufficio protocollo della scuola, con oggetto: **"Candidatura Esperto o Tutor - Progetti PON-FSE - Avviso 4396 del 09/03/2018"**.

In alternativa, le domande potranno essere inviate secondo le seguenti modalità:

1. tramite peo, all'indirizzo ctic81200g@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"**

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE – FESR

PROGRAMMA 2014/2020

2. tramite pec, all'indirizzo ctic81200g@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le istanze incomplete o pervenute oltre il termine fissato. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

La selezione della figura richiesta, da parte della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, avverrà tramite comparazione dei curricula vitae, secondo la seguente tabella di valutazione, meglio dettagliata nell'Allegato C.

	TITOLI, CORSI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
Titoli culturali	Diploma o Laurea	Max 18
	Master universitari, altra laurea, dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, abilitazione all'insegnamento, pubblicazioni, competenze informatiche (ECDL, EIPASS ...)	Max 12
	Totale	Max 30
Titoli professionali	Esperienze lavorative in ambito scolastico coerenti con l'attività del modulo	Max 10
	Esperienze lavorative coerenti con l'attività del modulo in collaborazione con Enti pubblici	Max 10
	Totale	Max 20
	Punteggio complessivo tutor	Max 50
Proposta formativa	Coerenza con gli obiettivi formativi dei moduli	Max 6
	Innovatività della proposta progettuale	Max 4
	Punteggio complessivo esperto	Max 60



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"

Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005

C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale

"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"

FSE - FESR

PROGRAMMA 2014/2020

TRATTAMENTO ECONOMICO PREVISTO

La retribuzione, onnicomprensiva, sarà pari ad € 70,00 l'ora per l'esperto e ad € 30,00 l'ora per il tutor. Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista in caso di prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate, dopo la presentazione di una relazione finale. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

CONFERIMENTO INCARICO

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico; la durata sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2003, così come modificata dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento europeo 679/2016. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Malfitana.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870- Cod. meccanografico CTIC81200G

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso viene pubblicato in data odierna all'albo pretorio dell'Istituto all'indirizzo www.icmaletto.gov.it.

Allegati

Gli aspiranti sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B – Autodichiarazione dei titoli
- Allegato C – Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Malfitana

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c. 2, del D.Lgs n.39/93)